



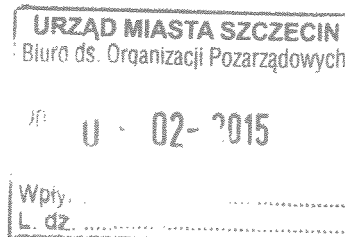
Urząd Miasta Szczecin

Biuro ds. Organizacji Pozarządowych

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin

tel. +48 91 42 45 105

bop@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl



FUNDACJA
KULTURY I SPORTU "PRAWOBRZEŻE"
70-781 Szczecin, ul. Seledynowa 91A
tel. 4631-744, 4632-948, 4630-837
4626-622
NIP: 955-10-26-078; Regon 810837722
(pieczęć organizacji pozarządowej*)
/podmiotu*/jednostki organizacyjnej*)

(data i miejsce złożenia oferty
- wypełnia organ administracji publicznej)

BIURO DS. ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH
URZĄD MIASTA SZCZECIN
pl. Armii Krajowej 1
70-456 Szczecin

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

OFERTA/~~OFERTA WSPÓLNA~~
ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W
ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU
PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536),
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Prowadzenie działań z zakresu wspierania młodzieży przeżywającej trudności rozwojowe związane z brakiem wsparcia w rodzinie oraz środowisku szkolnym przez co zagrożonej destrukcją funkcjonowania w postaci agresji, autoagresji i używania substancji psychoaktywnych w tym alkoholu.

(rodzaj zadania publicznego)

GRUPA WSPARCIA MŁODZIEŻY „SPOTKANIA Z MISTRZEM” – edycja II
Szkolenie kadry do pracy metodą streetworking w Szczecinie
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 16.02.2015 do 12.05.2015 ✓

W FORMIE
~~POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO~~/WSPIERANIA REALIZACJI
ZADANIA PUBLICZNEGO

PRZEZ

Gminę Miasto Szczecin
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta

1) nazwa: Fundacja Kultury i Sportu „Prawobrzeże”

2) forma prawna:

- stowarzyszenie fundacja
 kościelna osoba prawna kościelna jednostka organizacyjna
 spółdzielnia socjalna inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji: 0000133415

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia: 9.05.1994 r.

5) nr NIP: 955-10-26-075 nr REGON: 810837722

6) adres:

miejsowość: Szczecin ul.: Seledynowa 91a
dzielnica lub inna jednostka pomocnicza: Prawobrzeże
gmina: m. Szczecin powiat: Szczecin
województwo: Zachodniopomorskie
kod pocztowy: 70-781 poczta: Szczecin

7) tel.: 91 463 17 44 faks: 91 463 17 44

e-mail: biuro@prawobrzeze.org.pl <http://www.prawobrzeze.org.pl>

8) numer rachunku bankowego:

nazwa banku: PEKAO S.A.

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta:

- a) Wioleta Smykowska
b) Małgorzata Adach -Woźniakowska

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:

nie dotyczy

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Wioleta Smykowska –

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- 1) organizowanie różnych form pracy kulturalno-oświatowej,
- 2) organizowanie działalności sportowej, rekreacyjnej i krajoznawczo-turystycznej,
- 3) organizowanie różnych form wypoczynku,
- 4) prowadzenie działalności w zakresie ekologii oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego,
- 5) prowadzenie działalności inwestycyjnej w zakresie budowy obiektów kulturalnych i sportowych,
- 6) nawiązanie współpracy i wymiany doświadczeń z podmiotami krajowymi i zagranicznymi,
- 7) prowadzenie działalności na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społecznościami,
- 8) prowadzenie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych,
- 9) działania na rzecz ochrony dóbr kultury i tradycji,
- 10) działania na rzecz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób,
- 11) działania na rzecz profilaktyki i rozwiązywania problemów wynikających z uzależnień,
- 12) wspieranie organizacji pozarządowych,
- 13) promocję i organizację wolontariatu.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- 1) organizowanie różnych form pracy kulturalno-oświatowej,
- 2) organizowanie działalności sportowej, rekreacyjnej i krajoznawczo-turystycznej,
- 3) organizowanie różnych form wypoczynku,
- 4) prowadzenie działalności w zakresie ekologii oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego,
- 5) prowadzenie działalności inwestycyjnej w zakresie budowy obiektów kulturalnych i sportowych,
- 6) nawiązanie współpracy i wymiany doświadczeń z podmiotami krajowymi i zagranicznymi,
- 7) prowadzenie działalności na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społecznościami,
- 8) prowadzenie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych,
- 9) działania na rzecz ochrony dóbr kultury i tradycji,
- 10) działania na rzecz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób,
- 11) działania na rzecz profilaktyki i rozwiązywania problemów wynikających z uzależnień,
- 12) wspieranie organizacji pozarządowych,
- 13) promocję i organizację wolontariatu.

13) jeżeli oferent /oferenci prowadzi/prowadzą działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców: nie dotyczy

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Okres młodzieńczy wiąże się z przeżywaniem kryzysu rozwojowego – kryzysu tożsamości. Jest on przyczyną trudności nastolatków i podejmowania przez nich zachowań ryzykownych, utraty autorytetów w osobach rodziców i innych dorosłych, eksperymentowania z alkoholem i narkotykami, agresji, zarzucania edukacji, różnego rodzaju problemów emocjonalnych itp. Właśnie w tym okresie młodzież wymaga szczególnej uwagi i wsparcia, którą nie zawsze otrzymuje w domu.

Głównym celem projektu „Spotkania z mistrzem” jest podtrzymanie i pogłębienie kontaktu z nastolatkami, które wzięły udział w I edycji projektu, a tym samym udzielenie wsparcia i edukacja adolescentów nie znajdujących odpowiedniego oparcia w środowisku narażonych na nieprawidłowe przejście kryzysu tożsamości i popadnięcie w różnego rodzaju patologie społeczne – uzależnienia, przemoc, itp. Program ma pomóc młodzieży zamieszkałej Prawobrzeże Szczecina w pozytywnym rozwiązaniu nękających ją trudności i problemów dorastania oraz umożliwić świadome i pewne wkroczenie w dorosłość.

Działania projektu „Spotkania z Mistrzem” to: grupa edukacyjno-wspierająca „Umysłowi Włamywacze”, spotkania filmowe „Seans w temacie”, indywidualne poradnictwo psychologiczne oraz event uliczny „Spotkania z Mistrzem”. Skierowane są do młodzieży w wieku 13-18 lat, przeżywającej szczególne trudności okresu rozwojowego, która rekrutowana jest „z ulicy” oraz we współpracy z pedagogami szkolnymi okolicznych gimnazjów.

Drugim elementem projektu jest przeprowadzenie szkolenia z zakresu pracy metodą streetworking z dziećmi i młodzieżą, a tym samym przygotowanie kadry do rozpoczęcia pracy tą docenianą na świecie metodą w Szczecinie.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Znaczne rozwinięcie infrastruktury Prawobrzeża Szczecina powoduje, że osiedla się na nim coraz więcej rodzin. Tym samym grupa zamieszkujących tu nastolatków stale rośnie. W tej bardzo ważnej grupie społecznej, istnieje duże zapotrzebowanie na wsparcie, poczucie przynależności oraz na rzetelne źródło wiedzy pozaszkolnej czy pozarodzinnej. Młodzież charakteryzuje się dużą otwartością na doznania i eksperymenty co stwarza wiele zagrożeń. We wszystkich dzielnicach funkcjonują duże szkoły skupiające młodzież na zajęciach szkolnych i organizujących im czas przedpołudniowy. Popołudniami i wieczorami jednak, bardzo często młodzież pozostawiona jest sama sobie. Na każdym, przysłowiowym, rogu spotkać można grupy nastolatków poszukujących wrażeń, towarzystwa i rozrywki. Do późnych godzin okupują skwery, boiska, podwórka, przystanki, bramy czy piwnice wieżowców. Prawidłowością rozwojową adolescentów jest poszukiwanie Mistrza, który wskaże drogę do dorosłości pojmowanej jako niezależność. Towarzyszy temu tęsknota za byciem wyjątkowym i zauważonym przez środowisko. Uczestnicy takich grup są otwarci na podejmowanie różnorodnego ryzyka, nie przewidując konsekwencji swoich działań. Dla towarzystwa, zaimponowania kolegom i koleżankom niejednokrotnie podejmują działania stanowiące zagrożenie dla nich samych oraz dla innych, a także niezgodne z prawem: stosują różnego rodzaju używki (alkohol, papierosy, narkotyki), przemoc w stosunku do słabszych, dewastacje, itp. W efekcie często stają na krawędzi ryzyka i społecznej stygmatyzacji.

Źródłem takiego zachowania należy szukać w wiedzy psychologicznej dotyczącej rozwoju człowieka. Wynika z niej jednoznacznie, że okres młodzieńczy wiąże się z przeżywaniem kryzysu rozwojowego – kryzysu tożsamości. Jest on przyczyną trudności nastolatków i podejmowania zachowań ryzykownych, utraty autorytetów w osobach rodziców i innych dorosłych, szukania w grupie rówieśniczej, eksperymentowania z

alkoholem i narkotykami, agresji, zarzucania edukacji, różnego rodzaju problemów emocjonalnych itp. Właśnie w tym okresie młodzież wymaga szczególnej uwagi i wsparcia, którą nie zawsze otrzymuje w domu.

Opisana tu, sytuacja powinna stać się impulsem do rozwoju inicjatyw mających na celu „bycie z młodym człowiekiem”, pozostawionym samemu sobie. Jedną z takich inicjatyw są działania typu streetworking. Ten nowoczesny model profilaktyki zakłada między innymi tworzenie sieci wsparcia w środowisku lokalnym, włączenie do działań liderów lokalnych oraz młodzieżowych, naukę umiejętności społecznych poprzez wykorzystywanie czynności o charakterze konstruktywnym, nakierowanych na aktywizację młodzieży oraz wydobywanie i wzmacnianie jej osobistych potencjałów. W efekcie takich oddziaływań, młodzież nabywa kompetencji do radzenia sobie z czynnikami ryzyka. Kluczową jednak sprawą jest tutaj dostosowywanie działań do rzeczywistych potrzeb młodych odbiorców oraz organizowanie ich w naturalnym środowisku adresatów. Liczne badania empiryczne dowodzą, że działalność profilaktyczno-resocjalizacyjna w środowisku otwartym (ulice, boiska, skwery itp.) jest dobrym i tańszym rozwiązaniem na drodze poszukiwań skutecznych metod radzenia sobie ze zjawiskami patologii społecznej. W Szczecinie, jak do tej pory nie istnieje żadna tego typu oferta, stąd pomysł stworzenia bazy dla tego typu działań, poprzez wyszkolenie kadry mogącej zająć się tego typu pracą.

Fundacja Kultury i Sportu „Prawobrzeże” w okresie od września do grudnia 2014r., dzięki uzyskaniu Małej Dotacji z Gminy Miasto Szczecin, przeprowadziła projekt „Spotkania z Mistrzem”, który wykorzystywał elementy pracy metodą streetworking. Skierowany był do młodzieży w wieku 13-18 lat i obejmował eventy uliczne, grupę wsparcia dla młodzieży, warsztaty edukacyjne oraz doradztwo psychologiczne. W grupie docelowej tego projektu przewidziano 20 beneficjentów, ostatecznie jednak w działaniach wzięło udział około 100 młodych ludzi. Jest to najlepszym dowodem na duże zapotrzebowanie na tego typu działania w środowisku młodzieży Prawobrzeża. Także informacje zwrotne płynące od uczestników (ankieta ewaluacyjna) i lokalnej społeczności (sondaż uliczny) były bardzo korzystne i wskazywały na bardzo duże zapotrzebowanie na podobne działania w przyszłości.

W grupie edukacyjno-wspierającej uczestniczyło 30 osób (każda przynajmniej raz), jednak w ankiecie ewaluacyjnej przeprowadzonej po zakończeniu spotkań wzięło udział 20 osób. 93% uczestników zadeklarowało, że zajęcia spełniły ich oczekiwania w zakresie tematów i sposobu prowadzenia. Wszyscy pozytywnie ocenili wiadomości wyniesione z zajęć, w tym 60% określiło je jako przydatne, a 40% jako bardzo przydatne. Uczestnicy szczególnie wysoko oceniali różnego rodzaju metody warsztatowe (ćwiczenia, prezentowane przykłady oraz pracę w grupach), możliwość każdego uczestnika do wypowiedzi oraz elementy multimedialne. Wszyscy ankietowani ocenili atmosferę panującą w grupie jako bardzo dobrą lub dobrą, a 93% z nich wyraziło chęć kontynuowania comiesięcznych spotkań.

Opinie zbierane w trakcie wydarzeń ulicznych oraz po ich zakończeniu wykazały, że ich organizowanie jest dobrym i potrzebnym pomysłem, a młodzi ludzie chętnie braliby w nich nadal udział. Deklarowali oni, że eventy są dla nich atrakcyjne, a panująca atmosfera jest bardzo dobra. Szczególnie ceniona okazała się możliwość rozmowy z „Mistrzami” oraz spróbowania pod ich okiem własnych sił. Uczestnicy zapytani o to, dlaczego eventy są dobrym pomysłem odpowiadali w następującym tonie: „Każde tego typu spotkania, rozwijają nasze umiejętności i pozwalają odkrywać wiele nowych rzeczy”, „Zbiera ona młodzież w jedno miejsce, organizuje jej czas, z czym często ma problem. Można poznać dużo różnych ciekawych historii, idei, zainspirować się.”, „Pokazuje efekty pracy nad marzeniami i że warto jest je spełniać nie porzucać”, „Ponieważ młodzież czerpie inspiracje z ludzi którzy chętnie prezentują swoje umiejętności tym samym rozpalają isierkę w głowach, że to jest wykonalne bez jakiegoś drogiego sprzętu i nie potrzeba nic oprócz chęci, motywacji i wspierania młodych artystów przez takie eventy.”, „Spotkania pozwalają poznać dużo ciekawych osób, a co z tym idzie wiele różnych poglądów, oraz nauczyć szanowania zdania innych.” Także osoby dorosłe zapytane o celowość organizowania takich wydarzeń oraz wrażenia po zakończeniu odpowiadały w podobnym tonie. Podkreślały przede wszystkim pozytywny wpływ poprzez zachęcanie młodzieży do rozwijania swojej pasji

(która może kiedyś stać się zawodem) oraz odrywanie młodych ludzi od zachowań nieodpowiednich tj. picie alkoholu w miejscach publicznych, eksperymentowanie z narkotykami, dewastacji okolicy, itp.

W ramach prowadzonych działań udało się nawiązać kontakt z szeroką grupą młodzieży przebywającej na ulicy oraz zawiązała się stała grupa nastolatków korzystająca ze spotkań grupy edukacyjno – wspierającej „Umysłowi Włamywacze” oraz indywidualnych porad. Prawie wszyscy z nich wyrazili chęć dalszego uczestnictwa w warsztatach. Biorąc pod uwagę trudny wiek, w jakim są beneficjenci projektu, należy uznać nawiązanie kontaktu i wzbudzenie motywacji do kontynuowania uczestnictwa w zajęciach za duży sukces. Z psychologicznego punktu widzenia niekorzystnym jest przerwanie w obecnym momencie działań, dlatego zwracamy się z prośbą o pomoc finansową w realizacji II edycji „Spotkań z Mistrzem” oraz szkolenia z zakresu streetworkingu.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Działaniami projektu „Spotkania z mistrzem” objęta zostanie młodzież w wieku 13-18 lat, przeżywająca szczególne trudności okresu rozwojowego. Działania obejmą przede wszystkim zawiązaną w trakcie I edycji projektu grupę młodzieży, która wyraziła chęć dalszego uczestnictwa w proponowanych spotkaniach. W trakcie trwania działań do grupy mogą dołączyć nastolatki rekrutowane „z ulicy” oraz we współpracy z pedagogami szkolnymi – kluczem jest jednak dobrowolność uczestnictwa w zajęciach. Targetem jest młodzież przesiadująca na co dzień na boisku oraz Skateparku przy ulicy Seledynowej w Szczecinie.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereceni¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Głównym celem projektu „Spotkania z mistrzem” jest podtrzymanie i pogłębienie kontaktu z nastolatkami, które wzięły udział w I edycji projektu, udzielenie wsparcia i edukacja tych adolescentów, nie znajdujących odpowiedniego oparcia w środowisku a tym samym narażonych na nieprawidłowe przejście kryzysu tożsamości i popadnięcie w różnego rodzaju patologie społeczne – uzależnienia, przemoc, itp. Program ma pomóc młodzieży zamieszkałej Prawobrzeże Szczecina w pozytywnym rozwiązaniu nękających ją trudności i problemów dorastania oraz umożliwić świadome i pewne wkroczenie w dorosłość. Drugim celem projektu jest wykształcenie

profesjonalnej kadry do pracy metodą streetworkingu z dziećmi i młodzieżą Szczecina, a także rozpoczęcie działań tą metodą na terenie naszego miasta.

Cele szczegółowe projektu

- przekazanie młodzieży pozytywnego wzorca „Mistrza”, czyli kogoś kto w wyrósł w podobnym środowisku i może się poszczycić pasją do swojej pracy i osiągnięciami;
- objęcie wsparciem i edukacją grupy co najmniej 20 nastolatków przeżywających trudności rozwojowe;
- udzielenie wsparcia i porady potrzebującym tego nastolatkom w ramach indywidualnego poradnictwa psychologicznego;
- bezpieczne przejście młodych uczestników programu przez własne kryzysy adolescencyjne;
- poszerzenie horyzontów myślowych oraz zainteresowań dużej grupy młodzieży przez danie jej możliwości poznania ciekawych osób z różnych środowisk artystycznych i sportowych;
- poszerzenie wiedzy ogólnej i rozwinięcie wrażliwość na problemy społeczne grupy co najmniej 15 nastolatków, nauczenie ich refleksyjnego selekcjonowania i odbioru sztuki filmowej oraz spędzania czasu wolnego w sposób kreatywny;
- stworzenie i wypromowanie wśród kilkudziesięciosobowej grupy młodzieży alternatywnych form spędzania wolnego czasu oraz spożytkowania energii;
- wypromowanie wśród młodzieży korzystającej z ogólnodostępnych obiektów sportowych postawy poszanowania i dbałości o otoczenie;
- zachęcenie młodzieży do uczestnictwa w innych formach zajęć, np. Klubu Młodzieżowego Talenciarnia, Kreatywnej Pracowni Muzycznej, Pracowni Młodego Plastyka.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Centrum Sportowo-Rekreacyjne (boisko i budynek) przy ul. Seledynowej 109 w Szczecinie
Klub młodzieżowy „Smyk” przy ul. Różowej 17 w Szczecinie
Klub Osiedlowy „Szpak” przy ulicy Seledynowej 75a w Szczecinie

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego

W ramach zadania przeprowadzone zostanie następujące PIĘĆ RODZAJÓW działań:

I. Grupa edukacyjno-wspierająca dla młodzieży „Umysłowi Włamywacze” (3 x 3 godziny)

Zajęcia prowadzone przez psychologów, metodami aktywizującymi uczestników, dopasowanymi do ich potrzeb poznawczych. W ramach spotkań młodzież uzyska odpowiedzi na charakterystyczne dla okresu adolescencyjnego pytania (Kim jestem? Jaki jestem? Jaki powinienem być? Jak widzą mnie inni?). Warsztaty wyposażą uczestników w wiedzę z zakresu psychologii społecznej, przydatną w okresie dorastania oraz ułatwiającą wkraczanie w dorosłość i podejmowanie związanych z nią nowych ról społecznych. Przyczynią się przez to do rozwinięcia kompetencji społecznych, takich jak współpraca w zespole, komunikacja interpersonalna, asertywność, autoprezentacja, komunikatywność, umiejętność asertywnego wyrażania emocji, unikanie stereotypów, kreatywność i inne.

Przewiduje się co najmniej 20 uczestników. Warsztaty odbywać się będą 1 x w miesiącu po 3 godziny w klubie osiedlowym Szpak przy ul. Seledynowej 75a.

II. Spotkania filmowe „Seans w temacie” (6 x 3 godziny)

Pomysł zrodził się w czasie spotkań grupy edukacyjno-wspierającej i skryształizował po przeprowadzeniu ankiety ewaluacyjnej. Zarówno z obserwacji prowadzących warsztaty, jak i deklaracji uczestników zajęć wynika, że elementy multimedialne są jednym z lepszych kanałów przekazywania młodym ludziom wiedzy. Dlatego wychodząc na przeciw oczekiwaniom beneficjentów, spotkania filmowe będą zajęciami o charakterze klubu dyskusyjnego prowadzonymi przez psychologów metodą filmoterapii. Repertuar dobierany będzie pod kątem problemów społecznych i emocjonalnych, z jakimi stykają się młodzi beneficjenci projektu. Poprzedzona krótkim wstępem projekcja filmu stanie się tematem moderowanej dyskusji uczestników. Moderator grupy kieruje jej uwagę na poszczególne elementy filmu, uwrażliwiając na poruszaną w nim tematykę. Jest tym samym przewodnikiem, który uczy młodzież prawidłowego odbioru sztuki filmowej, oraz jej selekcjonowania pod kątem walorów artystycznych i poznawczych.

Przewiduje się co najmniej 15 uczestników. Spotkania odbywać się będą 2 x w miesiącu po 3 godziny, w Klubie „Talenciarnia” przy ulicy Różowej 17.

III. Indywidualne wsparcie i poradnictwo psychologiczne (8 x 2 godziny)

Ideą tej części zadania jest umożliwienie każdemu z uczestników grupy edukacyjno-wspierającej oraz innym nastolatkom możliwości indywidualnych spotkań i rozmów z prowadzącymi zajęcia psychologami. Projekt sam w sobie ma na celu nieść realną pomoc i wsparcie uczestnikom, jednak nie każdy problem czy trudność będą chcieli oni omawiać na forum. W związku z tym należy stworzyć młodzieży możliwość indywidualnego kontaktu oraz uzyskania pomocy czy wsparcia lub nawet zwykłej rozmowy.

Spotkania umawiane będą indywidualnie i odbywać się będą w poradni Centrum Rozwoju Rodziny – Prawobrzeże przy ulicy Seledynowej 109.

IV. Event uliczny „Spotkania z Mistrzem” (1 x 5 godzin)

Animatorami będą młodzi psycholodzy, a animacja tego działania poprzedzona zostanie zaproszeniem przedstawicieli atrakcyjnego dla nastolatków nurtów aktywności. Zaproszeni goście staną się „Mistrzami”, występując jako swego rodzaju starsi koledzy i liderzy, mający do przekazania nastolatkom przesłanie poszukiwania własnych dróg, tworzenia osobistych projektów życiowych oraz odkrywania talentów. Dodatkowym celem jest poszerzenie horyzontów i zainteresowań młodzieży. Ideą eventów jest włączenie uczestniczącej młodzieży w prezentowane aktywności oraz umożliwienie bezpośredniego kontaktu i rozmowy z Mistrzami.

Przewiduje się co najmniej 50 uczestników. Ze względu na warunki pogodowe wydarzenie odbędzie się na zakończenie projektu (koniec kwietnia/początek maja) na terenie Centrum sportowo-rekreacyjnego przy ulicy Seledynowej 109 w Szczecinie.

V. Szkolenie z zakresu streetworkingu skierowanego do dzieci i młodzieży „Streetworking – pedagogika ulicy” (36 godzin – 4 dni)

Zajęcia prowadzone są w formie warsztatowej, gdzie uczestnicy aktywnie biorą udział w scenkach, ćwiczeniach, budowaniu strategii działań, itp. Każdy z uczestników otrzymuje bezpłatnie książki dot. Streetworkingu.

Program szkolenia:

1. Wprowadzenie i poznanie uczestników i prowadzących.

2. Problematyka rodzin wykluczonych społecznie oraz zjawiska „dzieci na ulicy”.
3. Warsztat I: Praca w środowisku - metodyka pracy ulicznej – streetworking skierowanej do dzieci i młodzieży, w tym animacja (rekrutacja dzieci, nawiązywanie kontaktu z rodzicami dzieci, zajęcia animacyjne, społeczne, kulturalne i sportowe, w tym praca metodą społecznych projektów dziecięcych, streetworking do dzieci, jako element Lokalnego Systemu Wsparcia).
4. Warsztat II: Warsztat pracy pedagoga – streetworkera/animatora (narzędzia skutecznej pracy streetworkera/animatora, monitoring i ewaluacja działań pracy streetworkera/animatora).
5. Podsumowanie szkolenia.

Szkolenie odbędzie się w kwietniu w Klubie „Talenciamia” przy ulicy Różowej 17. Przewiduje się około 10 uczestników.

9. Harmonogram

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 16.02.2015 do 12.05.2015		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
I. Grupa edukacyjno-wspierająca dla młodzieży „Umysłowi Włamywacze”	16.II – 10.V.2015	Fundacja Kultury i Sportu „Prawobrzeże”
II. Spotkania filmowe „Seans w temacie”	16.II – 10.V.2015	Fundacja Kultury i Sportu „Prawobrzeże”
III. Indywidualne wsparcie i poradnictwo psychologiczne	16.II – 10.V.2015	Fundacja Kultury i Sportu „Prawobrzeże”
IV. Event uliczny „Spotkania z Mistrzem”	20.IV – 10.V.2015	Fundacja Kultury i Sportu „Prawobrzeże”
V. Szkolenie „Streetworking – pedagogika ulicy”	Kwiecień 2015	Fundacja Kultury i Sportu „Prawobrzeże”
VI. Zakończenie działań projektowych	10.V. – 12.V.2015	Fundacja Kultury i Sportu „Prawobrzeże”

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Projekt „Spotkania z Mistrzem” zakłada następujące rezultaty:

- większa wiedza co najmniej 20 nastolatków z zakresu psychologii społecznej, lepsze funkcjonowanie poprzez wykorzystywanie tej wiedzy w praktyce;
- wyższy poziom wiedzy i wrażliwości co najmniej 15 nastolatków na problemy społeczne, refleksyjności w selekcjonowaniu i odbiorze sztuki filmowej;
- poprawa jakości życia grupy nastolatków, której udzielono wsparcia psychologicznego w przeżywanych przez nich problemach i trudnościach;
- poznanie i wypracowanie przez nastolatki objęte projektem postaw asertywnych wobec negatywnych wzorców;
- przybliżenie młodzieży alternatywnych form pożytkowania energii, a także poszerzenie horyzontów i obszarów jej zainteresowań;
- większa dbałość młodzieży biorącej udział w projekcie o własne otoczenie;
- zapoznanie młodzieży z bezpiecznymi i atrakcyjnymi „projektami życiowymi” pokazanymi i opowiedzianymi przez Mistrzów, wypromowanie wśród nastolatków pozytywnego wzorca funkcjonowania polegającego na wytrwałym rozwijaniu swoich pasji i talentów pomimo braku zasobów finansowych lub wsparcia ze strony dorosłych;
- zaangażowanie młodzieży w służące rozwojowi aktywności i zajęcia proponowane przez Fundację lub inne instytucje;
- stworzenie i wykształcenie przy Fundacji profesjonalnego zespołu przygotowanego do pracy metodą streetworking na rzecz dzieci i młodzieży Prawobrzeża oraz Lewobrzeża Szczecina.

Metody ewaluacji programu:

- ilość beneficjentów uczestniczących w projekcie;
- frekwencja młodzieży w spotkaniach grupy edukacyjno-wspierającej, spotkaniach filmowych oraz spotkaniach indywidualnych;
- zdjęcia i filmy z poszczególnych działań;
- materiały promocyjne (plakaty, ulotki);
- ankieta ewaluacyjna przeprowadzona wśród uczestników;
- zaświadczenia o ukończeniu kursu „Streetworking – pedagogika ulicy”.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne po stronie Fundacji Kultury i Sportu „Prawobrzeże”							
1.	Prowadzenie grupy edukacyjno-wspierającej „Umysłowi Włamywacze” 3 osoby x 9 godzin (umowy cywilno-prawne)	27	70,00	godz.	1890,00	0,00	0,00	1890,00
2.	Prowadzenie spotkań filmowych „Seans w temacie” 2 osoby x 18 godzin (umowy cywilno-prawne)	36	60,00	godz.	2160,00	0,00	0,00	2160,00
3.	Indywidualne porady psychologiczne 2 osoby x 16 godzin (umowy cywilno-prawne)	32	70,00	godz.	2240,00	0,00	0,00	2240,00
4.	Prowadzenie eventu ulicznego „Spotkania z Mistrzem” 4 osoby x 5 godzin (umowy cywilno-prawne)	20	70,00	godz.	1400,00	0,00	0,00	1400,00
5.	Szkolenie streetworking	1	8500,00	kpl.	8500,00	8500,00	0,00	0,00
II	Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Fundacji Kultury i Sportu „Prawobrzeże”							
6.	Koordynator projektu	3	200,00	m-c	600,00	0,00	600,00	0,00
7.	Obsługa księgową	3	100,00	m-c	300,00	0,00	300,00	0,00
8.	Czynsz biuro	3	70,00	m-c	210,00	0,00	210,00	0,00
9.	Czynsz Klub „Szpak”	3	150,00	m-c	450,00	0,00	450,00	0,00
10.	Telefon, Internet	3	50,00	m-c	150,00	0,00	150,00	0,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Fundacji Kultury i Sportu „Prawobrzeże”							
11.	Materiały biurowe/papiernicze	1	200,00	kpl.	200,00	0,00	200,00	0,00

12.	Artykuły spożywcze na zajęcia (kawa, herbata, słodczyce, napoje)	1	250,00	kpl.	250,00	250,00	0,00	0,00
13.	Zwrot kosztów dojazdu wolontariuszy	1	400,00	kpl.	400,00	400,00	0,00	0,00
IV	Ogółem:				18750,00	9150,00	1910,00	7690,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9150,00 zł	48,8 %
2	Środki finansowe własne	1910,00 zł	10,19 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3)	0,00 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego	0,00 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych)	0,00 zł	0 %
3.3	pozostałe	0,00 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	7690,00 zł	41,01 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	18750,00 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych

Nie dotyczy

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Kosztorys nie uwzględnia środków dodatkowych ponoszonych przez fundację dla sprawnego przeprowadzenia projektu. Projekt będzie promowany poprzez stronę internetową Fundacji, portal społecznościowy, plakaty i ulotki przygotowane przez Fundację własnymi środkami. Event uliczny „Spotkania z Mistrzem” zostanie także wcześniej przygotowane przez realizatorów zadania środkami Fundacji (np. podłączenie energii) oraz zakończone sprzątnięciem terenu.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Koordynator projektu (1 osoba) – wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu i rozliczaniu projektów.

Instruktorzy prowadzący działania projektowe (3 osoby w wolontariacie) – wykształceni psycholodzy (Uniwersytet Szczeciński), prowadzili działania w ramach I edycji „Spotkań z Mistrzem”, doświadczenie w pracy z młodzieżą.

Wolontariusz eventu ulicznego – pedagog, wykształcony muzyk, obsługujący sprzęt nagłaśniający.

2. Zasoby rzeczowe oferenta przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania

Przy realizacji zadania wykorzystane zostaną następujące zasoby rzeczowe Fundacji:

- Centrum Sportowo – Rekreacyjne z zapleczem sanitarnym i poradnią Centrum Rozwoju Rodziny – Prawobrzeże (ul. Seledynowa 109);
- Klub młodzieżowy „Talenciarnia” – sala klubowa, kuchnia, 2 toalety, magazynek, sprzęt audio (ul. Różowa 17);
- Klub osiedlowy „Szpak” z salą gimnastyczną, salą plastyczną i zapleczem sanitarnym (ul. Seledynowa 75a);
- telefony komórkowe;
- projektor, ekran, flipchart;
- kamera cyfrowa oraz sprzęt fotograficzny;
- sprzęt nagłaśniający do imprez plenerowych (kolumny, mikser, mikrofony bezprzewodowe);
- przenośny sprzęt do organizacji imprez plenerowych (stoły, krzesła, namiot).

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

W ostatnim czasie Fundacja Kultury i Sportu „Prawobrzeże” realizowała następujące zadania publiczne podobnego rodzaju:

- Grupa wsparcia dla młodzieży w kryzysie adolescencyjnym „Spotkania z Mistrzem” – mała dotacja w wysokości 6180 zł (100 beneficjentów).
- Centrum Rozwoju Rodziny – Prawobrzeże – trzykrotna dotacja o łącznej wysokości około 130 tys. zł (około 400 beneficjentów rocznie);
- Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego Klub młodzieżowy „Talenciarnia” – trzykrotna dotacja w łącznej kwocie około 110 tys. zł (30 beneficjentów);
- Wypoczynek letni dzieci i młodzieży z rodzin objętych pomocą MOPR – dwukrotna dotacja w łącznej wysokości około 24 tys. (30 beneficjentów);
- „Uważny obserwator” – Program profilaktyki selektywnej wśród dzieci i młodzieży używającej alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz ich rodziców – dotacja 30 tys. (250 beneficjentów).

4. Informacja, czy oferent przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie przewiduje.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent jest związany niniejszą ofertą do dnia 12.05.2015r. ;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

WICEPREZES ZARZĄDU
FUNDACJI
Małgorzata Adach-Woźniakowska

PREZES ZARZĄDU
El.
Wioleta Smętkowska

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data.....*5.02.15*.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji
2. Ankieta weryfikacyjna 2015 (BOP-7)
3. Oświadczenie do oferty (BOP-11)

Poświadczenie złożenia oferty

Adnotacje urzędowe